

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

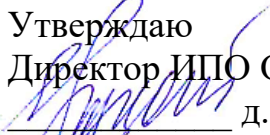
 к.м.н. М.Р. Исаев

«22» октября 2021 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«22» октября 2021 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Объем: 576 часов/зачетных единиц

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии:

1. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапии П.Ю. Галин
2. К.м.н., доцент кафедры терапии Е.Н. Никонова

Рецензенты:

1. Д.м.н, профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии Г.Г. Багирова
2. Главный внештатный специалист по терапии и общей врачебной практике министерства здравоохранения Оренбургской области, зав. кардиологическим отделением ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» С.С. Быкова

Дополнительная профессиональная программа *пересмотрена* на заседании кафедры клинической медицины

«01» октября 2021 г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа *перепутверждена* на заседании УМК по ДПП

«22» октября 2021 г., протокол № 9

Оренбург 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);
- квалификационных характеристик врача общей практики, врача – педиатра, врача – терапевта, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Общая врачебная практика» (Москва, 2010).

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- Стандарта организации СТО СМК 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Стандарта организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

ПП «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 576 часов

1.2. Требования к слушателям

Профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика" для врачей, имеющих высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" для врачей, имеющих большой перерыв в работе; при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия" - в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».

1.3. Формы освоения программы

Очная со стажировкой, симуляционным обучением и с применением дистанционных образовательных технологий (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы: комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей врача общей практики.

Планируемые результаты:

Программа направлена на освоение следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах при хирургических заболеваниях; заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	оказания медицинской помощи в неотложной форме		зубов, слизистой полости рта и языка
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка без явных признаков угрозы жизни пациента	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)		Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах		Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы;

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудо­вые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
			при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояния ми, в том числе неотложными	Осуществлять раннюю диагностику при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проводить дифференциальную диагностику при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при хирургических заболеваниях; заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболевании зубов, слизистой полости рта и языка от других заболеваний	внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболевании зубов, слизистой полости рта и языка
		Определять очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий	
		Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	стандартов медицинской помощи при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при исследовании нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения; при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при исследовании нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения; при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка		помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения; при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка	системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройства и расстройства поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка	
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройства и расстройства поведения; при	Назначать немедикаментозно е лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при	Современные методы немедикаментозн ого лечения заболеваний и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка	заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка	
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при хирургических заболеваниях; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками		
	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста,		

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	оценка эффективности и безопасности лечения		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями; при заболеваниях органов зрения; при болезнях уха, горла, носа; в акушерстве и гинекологии; при внутренних болезнях; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем; при заболеваниях нервной системы; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; при психических расстройствах и расстройствах поведения; при заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка	Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хирургических заболеваний; заболеваний органов зрения; болезней уха, горла, носа; внутренних болезней; заболеваний кожи и болезней, передающихся половым путем; заболеваний нервной системы; инфекционных заболеваний и туберкулеза; психических расстройств и расстройств поведения; заболеваний зубов, слизистой полости рта и языка, основных факторов риска их развития	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями внутренних органов, в т.ч. пациентов с высоким и очень высоким риском	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями внутренних органов и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудо­вые действия)	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. социально значимых заболеваний	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		
Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно	Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности, проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов	Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике.
	Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.
	Лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с	Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику,	Профилактика заболеваний репродуктивной сферы у

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	беременных и женщин разного возраста
	Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы	Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями	Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
	Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и	Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции	Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудо­вые действия)	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы		
	Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Осуществление постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ		
Оказание медицинской помощи детям амбулаторно	Оказание многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст,	Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям

ПП «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 576 часов

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	<p>младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно</p>	
	<p>Сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя)</p>		<p>Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов</p>
	<p>Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p>		<p>Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка
	Направление детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи		

1.5. Трудоемкость программы: 576 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	9
1	Социальная медицина и организация здравоохранения: вопросы деятельности врача общей практики	зачет	12				12
2	Внутренние болезни в общей врачебной практике	зачет	228	164			228
3	Вопросы гериатрии в общей врачебной практике	зачет	18	10			18
4	Вопросы хирургии в общей врачебной практике	зачет	24	18			24
5	Вопросы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	зачет	18	12			18
6	Вопросы акушерства и гинекологии в общей врачебной практике	зачет	18	12			18
7	Вопросы педиатрии в общей врачебной практике	зачет	36	24			36
8	Вопросы инфекционных болезней в общей врачебной практике	зачет	18	12			18
9	Вопросы фтизиатрии в общей врачебной практике	зачет	18	12			18
10	Вопросы неврологии в общей врачебной практике	зачет	18	12			18
11	Вопросы психиатрии и наркологии в общей врачебной практике	зачет	18	12			18
12	Вопросы оториноларингологии в общей врачебной практике	зачет	18	12			18
13	Вопросы офтальмологии в общей врачебной практике	зачет	18	12			18
14	Вопросы дерматовенерологии в общей врачебной практике	зачет	18	12			18
15	Вопросы онкологии в общей врачебной практике	зачет	18	14			18
16	Симуляционный курс	зачет	72				72
	Всего		570				570
17	Итоговая аттестация	экзамен					6
Всего по программе							576

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных модулей, практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																				Всего часов		
			месяц 1					пн	месяц 2					пн	месяц 3				П Н	месяц 4				П Н	
			Номера календарных недель																						
			1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15	16				
			Порядковые номера недель обучения																						
1	Социальная медицина и организация здравоохранения: вопросы деятельности врача общей практики	обяз. уч. занятия	12																		12				
		сам. р. с.																							
		стажировка																							
2	Внутренние болезни в общей врачебной практике	обяз. уч. занятия	24	36	36	36		36	36	24											228				
		сам. р. с.																							
		стажировка																							
3	Вопросы гериатрии в общей врачебной практике	обяз. уч. занятия							12	6											18				
		сам. р. с.																							
		стажировка																							
4	Вопросы хирургии в общей врачебной практике	обяз. уч. занятия								24											24				
		сам. р. с.																							
		стажировка																							
5	Вопросы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	обяз. уч. занятия								6		12									18				
		сам. р. с.																							
		стажировка																							
6		обяз. уч. занятия									18									18					

ПП «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 576 часов

№ п/ п	Наименование учебных модулей, практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																				Всего часов				
			месяц 1					ПН	месяц 2					ПН	месяц 3					П Н	месяц 4					П Н	
			Номера календарных недель																								
			1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15	16						
			Порядковые номера недель обучения																								
	Вопросы акушерства и гинекологии в общей врачебной практике	сам. р. с.																									
	Вопросы акушерства и гинекологии в общей врачебной практике	стажировка																									
7	Вопросы педиатрии в общей врачебной практике	обяз. уч. занятия												6	30						36						
	Вопросы педиатрии в общей врачебной практике	сам. р. с.																									
	Вопросы педиатрии в общей врачебной практике	стажировка																									
8	Вопросы инфекционных болезней в общей врачебной практике	обяз. уч. занятия													6	12					18						
	Вопросы инфекционных болезней в общей врачебной практике	сам. р. с.																									
	Вопросы инфекционных болезней в общей врачебной практике	стажировка																									
9	Вопросы фтизиатрии в общей врачебной практике	обяз. уч. занятия														18					18						
	Вопросы фтизиатрии в общей врачебной практике	сам. р. с.																									
	Вопросы фтизиатрии в общей врачебной практике	стажировка																									
10	Вопросы неврологии в общей врачебной практике	обяз. уч. занятия													6	12					18						
	Вопросы неврологии в общей врачебной практике	сам. р. с.																									
	Вопросы неврологии в общей врачебной практике	стажировка																									
11	Вопросы психиатрии и наркологии в общей врачебной практике	обяз. уч. занятия														18					18						
	Вопросы психиатрии и наркологии в общей врачебной практике	сам. р. с.																									
	Вопросы психиатрии и наркологии в общей врачебной практике	стажировка																									
12	Вопросы оториноларингологии в	обяз. уч. занятия													6		12				18						
	Вопросы оториноларингологии в	сам. р. с.																									

ПП «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 576 часов

№ п/ п	Наименование учебных модулей, практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																				Всего часов
			месяц 1				пн	месяц 2				пн	месяц 3				пн	месяц 4				пн	
			Номера календарных недель																				
			1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15	16		
			Порядковые номера недель обучения																				
	общей врачебной практике	стажировка																					
13	Вопросы офтальмологии в общей врачебной практике	обяз. уч. занятия														18							
		сам. р. с.																					
		стажировка																					
14	Вопросы дерматовенерологии в общей врачебной практике	обяз. уч. занятия													6	12							
		сам. р. с.																					
		стажировка																					
15	Вопросы онкологии в общей врачебной практике	обяз. уч. занятия															18						
		сам. р. с.																					
		стажировка																					
16	Симуляционный курс	обяз. уч. занятия														6	36	30					
		сам. р. с.																					
		стажировка																					
17	Итоговая аттестация		-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	6		
18	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36		
19	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей																						
20	Всего час. в неделю стажировки слушателей																						
21	Всего часов в неделю		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36		

ПП «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 576 часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Социальная медицина и организация здравоохранения: вопросы деятельности врача общей практики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Социальная медицина и организация здравоохранения : вопросы деятельности врача общей практики	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Правовые основы здравоохранения РФ и деятельности врача общей практики (семейного врача)	информационный
	2	Организация службы общей врачебной практики в РФ и пути ее развития.	информационный
	3	Вопросы врачебной этики, деонтологии в работе врача	информационный
	Информационные (лекционные) занятия		12
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, семинары		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	

Содержание учебного модуля «Внутренние болезни в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы кардиологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие о сердечно-сосудистом/фатальном риске, его оценка и тактика вмешательства в зависимости от категории риска	информационный
	2	Атеросклероз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная диагностика атерогенных дислипидемий. Инструментальная диагностика атеросклероза. Немедикаментозное и медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий	продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	3	Стабильная ИБС: эпидемиология и факторы риска, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	продуктивный
	4	Острый коронарный синдром: определение, варианты, патогенез, клиника, принципы диагностики и лечения на догоспитальном этапе	репродуктивный
	5	Артериальная гипертензия: факторы риска, классификация, диагностика, поражение органов-мишеней. Ассоциированные клинические состояния. Тактика ведения и цели терапии больных АГ. Общие принципы ведения. Модификация образа жизни. Медикаментозная терапия больных артериальной гипертензией. Выбор антигипертензивного препарата. Комбинированная терапия АГ	продуктивный
	6	Вторичные артериальные гипертензии: ренопаренхиматозные, вазоренальные, эндокринные, гемодинамические, ятрогенные. Дифференциальная диагностика. Лечение	репродуктивный
	7	Кардиомиопатии: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	продуктивный
	8	Миокардиты и постмиокардитический кардиосклероз: этиология, клиника, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения	репродуктивный
	9	Инфекционный эндокардит. Особенности современной этиологии. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика в группах риска.	репродуктивный
	10	Нарушения ритма сердца и проводимости: классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение	репродуктивный
	11	Острая сердечная недостаточность: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	репродуктивный
	12	Хроническая сердечная недостаточность: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	продуктивный
	13	Неотложные состояния в кардиологии. Внезапная сердечная смерть. Принципы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Гипертонический криз. Классификация. Диагностика. Лечение	репродуктивный
	14	Диспансерное наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
	Информационные (лекционные) занятия		25
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		45
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Вопросы ревматологии	Содержание учебного материала		24
	1	Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Подходы к лечению. Профилактика.	репродуктивный
	2	Артриты и артропатии: принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	репродуктивный
	3	Ревматоидный артрит: клиника, классификация, диагностика, принципы лечения	репродуктивный
	4	Остеопороз. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска остеопороза и переломов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	продуктивный
	5	Остеоартроз и остеохондроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	продуктивный
	6	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		10
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		14
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
	Содержание учебного материала		34
	Уровень освоения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		
1	2		3		
Вопросы пульмонологии	1	Пневмония. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки. Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования. Критерии диагноза. Принципы лечения	продуктивный		
	2	Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, факторы риска, этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение	продуктивный		
	3	Бронхиальная астма: этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для консультации пульмонолога и госпитализации, лечение.	продуктивный		
	4	Приступ бронхиальной астмы, Астматический статус. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение	продуктивный		
	5	Неотложные состояния в пульмонологии. Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома. Пневмоторакс. Легочное кровотечение.	продуктивный		
	6	Нагноительные заболевания легких. Дифференциальная диагностика. Лечение	продуктивный		
	7	Болезни плевры: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии.	продуктивный		
	8	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями бронхолегочной системы	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				11
	Лабораторные работы				-
Практические занятия, стажировка			23		
Контрольные работы			-		
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-		
Вопросы гастроэнтерологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	34	
	1	Болезни пищевода, желудка и 12-перстной кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Пищевод Барретта. Лечение	продуктивный		
	2	Неинфекционные энтериты и колиты. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	продуктивный		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		
1	2		3		
	3	Запор. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика применения слабительных средств. Диарея. Этиология. Диагностическая и терапевтическая тактика	продуктивный		
	4	Заболевания печени. Жировая болезнь печени: стеатоз и стеатогепатит. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с другими хроническими гепатитами. Лечение	продуктивный		
	5	Циррозы печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	продуктивный		
	6	Воспалительные заболевания и дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	продуктивный		
	7	Панкреатиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение	продуктивный		
	8	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				4
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка			30	
	Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-		
Вопросы нефрологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	24	
	1	Пиелонефрит и рецидивирующая инфекция мочевыводящих путей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика.	продуктивный		
	2	Нефротический синдром. Причины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	репродуктивный		
	3	Хроническая болезнь почек. Определение понятия, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение	продуктивный		
	4	Неотложные состояния в нефрологии. Острая почечная недостаточность. Почечная колика, острая задержка мочи. Диагностика. Неотложная помощь.	репродуктивный		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	5	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями мочевыделительной системы	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		20
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Вопросы гематологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Анемический синдром: дифференциальный диагноз.	продуктивный
	2	Железодефицитные состояния: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, показания для консультации гематолога, лечение	репродуктивный
	3	Гемобластозы: основные клинико-гематологические синдромы, дифференциальная диагностика с лейкомоидными реакциями, лимфогранулематозом	продуктивный
	4	Лимфоаденопатия. Дифференциально-диагностический поиск. Тактика ВОП	продуктивный
	5	Депрессии кроветворения (нейтропения, тромбоцитопения, апластическая анемия). Причины, диагностика, дифференциальная диагностика.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		14
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Вопросы эндокринологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Сахарный диабет: принципы диагностики и лечения	продуктивный
	2	Принципы своевременного выявления осложнений сахарного диабета и их профилактика. Клиника, диагностика и помощь при осложнениях, тактика терапевта	репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		
	3	Заболевания щитовидной железы: клиника, принципы своевременного выявления ВОП, показания для консультации специалиста-эндокринолога	продуктивный		
	4	Климактерический синдром: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	продуктивный		
	5	Комы при сахарном диабете (гипергликемическая, гиперосмолярная, гипогликемическая). Диагностика. Неотложная помощь	репродуктивный		
	6	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями эндокринной системы	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				6
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка			18	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего			228		

Содержание учебного модуля «Вопросы гериатрии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Вопросы гериатрии в общей врачебной практике	Содержание учебного материала		Уровень освоения	18
	1	Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Морфологические и функциональные изменения при старении, механизмы старения.	информационный	
	2	Гериатрические синдромы. Старческая астения: диагностика, тактика ведения	репродуктивный	
	3	Основы клинической фармакология в гериатрии. особенности фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста.	продуктивный	
	4	Особенности клинического проявления, течения, диагностики и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
Информационные (лекционные) занятия			8	
Лабораторные работы			-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Практические занятия, стажировка	10
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
Всего:		18

Содержание учебного модуля «Вопросы хирургии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Хирургические болезни в общей врачебной практике	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях	продуктивный	
	2	Острые заболевания живота, клиника, внебольничная диагностика, тактика ВОП на догоспитальном этапе. Диагноз и дифференциальный диагноз. Неотложная помощь	продуктивный	
	3	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки	продуктивный	
	4	Внебольничная реабилитация больных после оперативных вмешательств	продуктивный	
	5	Заболевания венозной системы. Классификация, клиника, диагностика. Тактика ВОП.	продуктивный	
	6	Заболевания артериальной системы. Классификация, клиника, диагностика. Тактика ВОП.	продуктивный	
	7	Диспансеризация, экспертиза трудоспособности МСЭ, реабилитация больных с хирургическими заболеваниями.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
Практические занятия, стажировка			18	
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
Всего:		24

Содержание учебного модуля «Вопросы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Травмы. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача)	продуктивный
	2	Методы обследования травматологических и ортопедических больных в общей врачебной практике.	продуктивный
	3	Дисмургия, транспортная иммобилизация	продуктивный
	4	Плоскостопие, сколиоз. Принципы диагностики и лечения.	продуктивный
	5	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в травматологии	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		12
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Всего:			18

Содержание учебного модуля «Вопросы акушерства и гинекологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Вопросы акушерства и гинекологии в общей врачебной практике	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Воспалительные заболевания женских половых органов. Диагностика. Тактика ВОП.	продуктивный	
	2	Нарушения менструального цикла. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача).	продуктивный	
	3	Методы обследования в акушерстве и гинекологии	продуктивный	
	4	Ведение физиологических родов	продуктивный	
	5	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.	продуктивный	
	6	Острый живот в гинекологии, лечебно-диагностическая тактика ВОП. Внематочная беременность	продуктивный	
	7	Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			12
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего:			18	

Содержание учебного модуля «Вопросы педиатрии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы педиатрии в общей врачебной практике	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Физиология и патология неонатального периода. Особенности выхаживания недоношенных детей	продуктивный
	2	Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития.	продуктивный

ПП «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 576 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	3 Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей в общей врачебной практике заболеваний у детей	продуктивный	
	4 Внебольничная реанимация и интенсивная терапия новорожденных.	продуктивный	
	5 Неотложные состояния в педиатрии. Первая врачебная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) детям, при неотложных состояниях.	продуктивный	
	6 Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей. Методы оздоровления детей.	продуктивный	
	7 Питание здоровых и больных детей. Концепция сбалансированного питания детей. Питание и режим беременной и кормящей женщины. Питание здорового ребенка в возрасте от 1 года до 14 лет. Питание больного ребенка.	продуктивный	
	8 Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и лечение.	продуктивный	
	9 Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия. Лекарственная терапия в подростковом возрасте.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		12
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		24
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Всего:			36

Содержание учебного модуля «Вопросы инфекционных болезней в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Вопросы инфекционных болезней в общей врачебной практике	Содержание учебного материала		18	
	1	Тропические и паразитарные заболевания. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.	продуктивный	
	2	Карантинные инфекции. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.	продуктивный	
	3	Зоонозные инфекции. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.	продуктивный	
	4	Вирусные гепатиты. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.	продуктивный	
	5	Респираторные инфекции. Неотложные состояния при ОРВИ. Кишечные инфекции. Неотложные состояния при ОКИ	продуктивный	
	6	Гельминтозы: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клинический разбор.	продуктивный	
	7	Кишечные инфекции	продуктивный	
	8	ВИЧ-инфекция. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.	продуктивный	
	9	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при основных наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			12
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего:			18	

Содержание учебного модуля «Вопросы фтизиатрии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Вопросы фтизиатрии в общей врачебной практике	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Туберкулез органов дыхания у детей, подростков, взрослых. Классификация. Принципы диагностики. Тактика врача общей практики (семейного врача).	продуктивный	
	2	Принципы лечения туберкулеза. Химиотерапия.	продуктивный	
	3	Методы выявления туберкулеза у детей, подростков, взрослых	продуктивный	
	4	Принципы оказания помощи при неотложных состояниях при туберкулезе	продуктивный	
	5	Принципы профилактики туберкулеза	продуктивный	
	6	Внелегочные формы туберкулеза	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			12
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего:			18	

Содержание учебного модуля «Вопросы неврологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы неврологии в общей врачебной практике	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Острое нарушение мозгового кровообращения. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача)	продуктивный
	2	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача)	продуктивный
	3	Методы обследования при заболеваниях нервной системы	продуктивный
	4	Травматические повреждения головного мозга	продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
	Инфекционные заболевания головного мозга и его оболочек	продуктивный		
5	Заболевания периферической нервной системы	продуктивный		
6	Детская неврология. Перинатальная энцефалопатия. Врожденные заболевания. Детский церебральный спастический паралич.	продуктивный		
7	Частная неврология. Эпилепсия, судорожные состояния. Рассеянный склероз Мигрень. Паркинсонизм. Болезнь Паркинсона (дрожательный паралич)	продуктивный		
8	Новообразования нервной системы. Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга	продуктивный		
9	Неотложные состояния в неврологии, первая врачебная помощь.	продуктивный		
Информационные (лекционные) занятия				6
Лабораторные работы				-
Практические занятия, стажировка				12
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего:			18	

Содержание учебного модуля «Вопросы психиатрии и наркологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы психиатрии и наркологии в общей врачебной практике	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Психические заболевания. Шизофрения. Психозы. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП	продуктивный
	2	Наркология. Хронический алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача)	продуктивный
	3	Пограничные состояния: психопатии, неврозы, неврастения	продуктивный
	4	Функциональные психозы инволюционного периода	продуктивный
			18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
	5	Первая врачебная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) при неотложных состояниях в психиатрии.	продуктивный	3
	6	Неотложные состояния, осложняющие течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикомании. Первая помощь ВОП.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			12
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Всего:			18	

Содержание учебного модуля «Вопросы оториноларингологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Вопросы оториноларингологии в общей врачебной практике	Содержание учебного материала		Уровень освоения	18
	1	Воспалительные заболевания уха, горла, носа. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП.	продуктивный	
	2	Методы обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	продуктивный	
	3	Снижение слуха. Принципы и методы диагностики и лечения тугоухости	продуктивный	
	4	Неотложная помощь при травмах и инородных телах уха, носа, горла.	продуктивный	
	5	Опухоли ЛОР-органов. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Ранняя диагностика онкологических заболеваний ЛОР-органов, тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом).	продуктивный	
	6	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			6
Лабораторные работы			-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Практические занятия, стажировка	12
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
Всего:		18

Содержание учебного модуля «Вопросы офтальмологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы офтальмологии в общей врачебной практике	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Воспалительные заболевания глаз. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП	продуктивный
	2	Нарушения рефракции. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП	продуктивный
	3	Зрительные функции и методы их исследования.	продуктивный
	4	Заболевания вспомогательных органов глаза. Принципы ранней диагностики и лечения.	продуктивный
	5	Катаракта. Глаукома. Принципы ранней диагностики и лечения. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы	продуктивный
	6	Травма глаз. Ожоги. Первая врачебная помощь при ожогах глаз. Инородное тело глаза, первая врачебная помощь.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		12
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Всего:			18

Содержание учебного модуля «Вопросы дерматовенерологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы дерматовенерологии в общей врачебной практике	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Неинфекционные болезни кожи. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП.	продуктивный
	2	Венерические болезни. Сифилис. Гонорея. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП	продуктивный
	3	Методика обследования больного кожными заболеваниями	продуктивный
	4	Поражение кожи при заболеваниях внутренних органов. Лекарственные поражения кожи	продуктивный
	5	Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП	продуктивный
	6	Грибковые заболевания кожи и ногтей. Себорея. Принципы диагностики и лечения. Тактика ВОП	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		12
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Всего:			18

Содержание учебного модуля «Вопросы онкологии в общей врачебной практике» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы онкологии в общей	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Онкология в общей врачебной практике	продуктивный

ПП «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 576 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
врачебной практике	2	Злокачественные новообразования, основные клинические проявления и клинические варианты. Понятия органоспецифичности злокачественных заболеваний	продуктивный
	3	Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики злокачественных новообразований.	продуктивный
	4	Функции врача общей практики (семейного врача) по выявлению ранних [клинических] проявлений злокачественных новообразований, диагностические возможности	продуктивный
	5	Паранеопластические синдромы	продуктивный
	6	Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
Лабораторные работы			-
Практические занятия, стажировка			14
Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Всего:			18

Содержание учебного модуля «Симуляционный курс» курса «Общая врачебная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Симуляционный курс	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Решение ситуационных задач, кейс-заданий	репродуктивный
	2	Отработка практических навыков оказания неотложной медицинской помощи на симуляторах	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
Лабораторные работы			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Практические занятия, семинары	72
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
Всего:		72

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая врачебная практика» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Оценочные средства текущего контроля, промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, решения клинических ситуационных задач, контроля освоения практических навыков по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом врача общей практики.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – оценка практических навыков;

III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Общая врачебная практика» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

Оценка практических навыков

Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача общей практики.

Виды оценки практических навыков: решение ситуационных задач, контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование – третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач специалиста по общей врачебной практике. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационный билет. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Типовые тестовые задания

1. Везикулярное дыхание выслушивается на:
 - а) вдохе;
 - б) выдохе;
 - в) вдохе и первой трети выдоха;**
 - г) вдохе и первых двух третях выдоха;
 - д) протяжении всего вдоха и всего выдоха.
2. Кровохарканье чаще всего наблюдается при:
 - а) недостаточности митрального клапана;
 - б) митральном стенозе;**
 - в) недостаточности аортального клапана;
 - г) стенозе устья аорты;
 - д) недостаточности трехстворчатого клапана.
3. Односторонние боли в поясничной области характерны для:
 - а) острого гломерулонефрита;
 - б) острого цистита;
 - в) острого пиелонефрита;**
 - г) амилоидоза почек;
 - д) хронического гломерулонефрита.

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача №1.

Мужчина 57 лет, поступил в клинику с жалобами на кашель с мокротой, наличие прожилок крови, боль в правом боку при вдохе, повышенную потливость, слабость, повышение температуры тела до 37,40С.

Из анамнеза: 10 лет назад перенес очаговый туберкулез легких и был снят с учета.

ПП «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 576 часов

Состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. При аускультации в обеих легких выслушивается жесткое дыхание, единичные сухие хрипы и в межлопаточном пространстве мелкопузырчатые хрипы после покашливания.

Анализ крови: э - 4,8x10¹², Нв - 142 г/л, л - 9,2x10⁹, п - 2, с - 78, л - 12, м - 8, СОЭ - 25 мм/час.

В мокроте МБТ методом бактериоскопии не обнаружены.

Задание:

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дополнительного обследования.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Назначить лечение.

Ситуационная задача №2

Больной П., 35 лет, в 16-летнем возрасте перенес экссудативный плеврит, спустя 20 лет у него был выявлен диссеминированный туберкулез легких в фазе распада. МБТ +. Лечился 14 месяцев в стационаре и санатории. Отмечено прекращение бактериовыделения, рассасывание и уплотнение очагов в легких, но справа во 2-ом сегменте сформирована полость с толстыми стенками. От хирургического лечения больной отказался.

Состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. При перкуссии справа над правой верхушкой легкого сзади определяется притупление легочного звука: в этой же зоне при покашливании определяются стойкие влажные хрипы среднего калибра. Со стороны других систем и органов при физикальном обследовании отклонений не выявлено.

Анализ крови: эр. - 4,5x10⁹, Нв - 130 г/л, л - 8,0x10⁹, п - 0, с/я - 75, лимф. - 20, м - 5, СОЭ - 12 мм/час.

Задание:

1. Поставить клинический диагноз и обосновать его.
2. Определить тактику врача-фтизиатра после отказа больного от операции.
3. Тактика участкового врача-терапевта в отношении данного больного.

Вопросы для собеседования

1. Организационно-правовые аспекты деятельности врача общей практики (семейного врача). Порядки проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.
 2. Сердечно-сосудистый континуум. Профилактика хронической сердечной недостаточности и ССС.
 3. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие о сердечно-сосудистом риске, его оценка и тактика вмешательства в зависимости от категории риска.
 4. Внезапная смерть. Определение. Этиопатогенез. Сердечно-лёгочная реанимация.
 5. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная диагностика атерогенных дислипидемий. Инструментальная диагностика атеросклероза.
 6. Немедикаментозное и медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий.
 7. Атеротромбоз, его клинические проявления. Тромбоэмболические осложнения при сердечно-сосудистых заболеваниях. Профилактическая антитромботическая терапия (антитромбоцитарные препараты, оральные антикоагулянты) в различных клинических ситуациях (ИБС, ХСН, АГ, фибрилляция предсердий).
 8. ИБС. Эпидемиология и факторы риска. Классификация, клиника и диагностика стабильной ИБС. Особенности диагностики у отдельных групп больных и при сопутствующих заболеваниях (гендерные и возрастные особенности, при АГ, СД).
 9. Дифференциальная диагностика синдрома болей, дискомфорта в грудной клетке.
 10. Стабильная стенокардия: цели и тактика лечения, алгоритм терапии. Диспансеризация, МСЭ.
 11. Фармакотерапия стенокардии с целью улучшения прогноза, предупреждения осложнений и увеличения продолжительности жизни.
 12. Антиангинальная медикаментозная терапия больных стабильной стенокардией.
 13. Острый коронарный синдром: определение, варианты, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения на догоспитальном этапе.
 14. Острая сердечная недостаточность: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
 15. Артериальная гипертензия: факторы риска, классификация, диагностика, поражение органов-мишеней. Ассоциированные клинические состояния.
 16. Тактика ведения больных артериальной гипертензией на амбулаторном этапе. Цели терапии. Общие
- ПП «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 576 часов*

- принципы ведения. Модификация образа жизни. Диспансеризация, МСЭ.
17. Медикаментозная терапия больных артериальной гипертензией. Выбор антигипертензивного препарата. Комбинированная терапия АГ.
 18. Рефрактерная и злокачественная артериальная гипертензия. Основные причины. Диагностика. Лечение.
 19. Вторичные артериальные гипертензии: ренопаренхиматозные, вазоренальные, эндокринные, гемодинамические, ятрогенные. Дифференциальная диагностика. Лечение
 20. Артериальная гипертензия и беременность. Классификация АГ. Диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Лечение.
 21. Гипертонический криз. Классификация. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
 22. Кардиомиопатии: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 23. Миокардиты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансеризация, МСЭ.
 24. Невоспалительные поражения миокарда. Миокардиодистрофии. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
 25. Перикардиты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

5.3. Образовательные технологии

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков
4. Отработка практических навыков на клинических базах

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

5.4. Обеспечение симуляционного обучения

Цель - приблизить имитацию профессиональной деятельности к реальности с высокой степенью достоверности.

Задачи: - формирование у обучающихся стойких профессиональных навыков, умений, компетенций;

- отработка методов оказания неотложной помощи для последующего выполнения соответствующих трудовых функций.

Отработка техники СЛР: выполнение мероприятий базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Отработка навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

Отработка коммуникативных навыков при следующих ситуациях: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.

Отработка алгоритма обследования сердечно-сосудистой системы, заполнение заключения по его результатам.

ПП «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 576 часов

Отработка алгоритма оценки неврологического статуса.

Отработка проведения медицинского осмотра с целью выявления заболеваний молочной железы и их осложнений (на основе владения методами пропедевтики внутренних болезней):

- осмотр и пальпация молочных желез, интерпретация полученных результатов и определение тактики дальнейшего обследования, лечения или наблюдения пациентки с учетом ее возраста и группы риска.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования.
		Отделения лечебного профиля и диагностические отделения ГБУЗ ООКБ.
		Обучающий симуляционный центр. <ol style="list-style-type: none"> 1. Манекен взрослого для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов 2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор 3. Мягкий коврик для аккредитуемого 4. Полноростовой манекен 5. Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, аппарат для дефибрилляции, регистрации ЭКГ, небулайзер) 6. Манекен со следующими возможностями: <ol style="list-style-type: none"> 1) имитация аускультативной картины различных кардио-пульмональных состояний (в зависимости от ситуации (сценария) станции); 2) имитация пульсации сонных, плечевых, лучевых, бедренных артерий, синхронизированные с сердечными фазами; 3) имитация пульсации яремных вен; 4) пальпация верхушечного толчка, сердечного толчка, магистральных сосудов (аорты, легочного ствола); 5) измерение артериального давления.

		<p>7. Тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы) с набором патологий</p> <p>8. Перечень медицинского оборудования для оценки неврологического статуса: неврологический молоточек, камертон, прибор для проверки холодовой и тепловой чувствительности, пробирка с кофе, пробирка с ванилью, фонарик</p>
--	--	--

6.3. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
2. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>

Дополнительная литература

1. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html>
2. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3569-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>
3. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>
4. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
5. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
6. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>
7. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
8. Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>

9. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
10. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>
11. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>
12. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
13. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
14. Бояринцев, В. В. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В., Пасечника И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html>
15. Котельников, Г. П. Травматология / под ред. Котельникова Г. П., Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4550-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>
16. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html>
17. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. -сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0365-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>
18. Симптомы и синдромы в педиатрии / Кильдиярова, Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5820-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html>
19. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>
20. Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>
21. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
22. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>
23. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>

24. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>
25. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>
26. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
27. Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://gpfm.ru> Сайт ассоциации врачей общей практики

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <https://www.rnmot.ru> Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.

6.4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об ПП «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 576 часов

утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение